



Association pour la Dyslexie « Ajnshtajn (Einstein) »



L'association pour la dyslexie « Einstein » est une organisation qui se consacre à la dyslexie et aux autres troubles d'apprentissage. Fondée en décembre 2013 par des parents et des personnes dyslexiques, cette association a été créée pour combler le manque de sensibilisation, d'information et de soutien professionnel.



Public cible

- Animateurs jeunesse** : éducateurs, formateurs et facilitateurs dans le domaine de l'éducation non formelle ou des environnements d'apprentissage créatifs.
- Parents** : fondée par des parents pour soutenir d'autres familles ayant des enfants dyslexiques ou présentant d'autres difficultés d'apprentissage.
- Travailleurs sociaux** : professionnels travaillant avec des apprenants diversifiés.
- Jeunes** : en particulier ceux qui ont des difficultés d'apprentissage spécifiques.

Avantages de cet outil

- Meilleure sensibilisation à la dyslexie et aux difficultés d'apprentissage.
- Accès à des informations et des conseils fiables pour les familles.
- Promotion de l'inclusion et de l'égalité des chances.

Remarques supplémentaires

- Support multilingue** : les activités et les supports sont disponibles en macédonien et en anglais, ce qui permet aux organisations de travailler efficacement avec divers groupes de jeunes.
- Budget** : Dans le cas d'une coopération avec des jeunes ou entre organisations, les modalités financières peuvent être discutées et adaptées en fonction de l'étendue de la collaboration.
- Plus d'informations** : Pour en savoir plus sur l'association et son travail, rendez-vous sur <https://www.disleksija.org.mk/>



Comment utiliser avec les jeunes

1

Établir une coopération avec l'association afin d'accéder à l'expertise, aux ressources et aux conseils en matière de dyslexie et de troubles d'apprentissage.

2

Organiser des ateliers de sensibilisation pour les jeunes afin de promouvoir la compréhension, l'inclusion et l'empathie entre pairs.

3

Proposer des activités de soutien personnalisées, telles que du mentorat, des sessions d'apprentissage non formel ou des ateliers de renforcement des compétences adaptés aux différents besoins d'apprentissage.

4

Impliquer les jeunes dans des actions de plaidoyer, en les encourageant à s'exprimer en faveur d'une éducation inclusive et de l'égalité des chances.

