





## Creative Differences Handbook

### Creative Differences




A handbook for embracing neurodiversity in the creative industries

El Creative Differences Handbook, desarrollado por Universal Music UK, es una guía práctica orientada a la adopción de la neurodiversidad y a la creación de entornos de aprendizaje y trabajo inclusivos. Ofrece orientaciones basadas en experiencias reales y recomendaciones para apoyar a personas con dislexia, TDAH, autismo, dispraxia y otras formas de neurodivergencia.




### Público meta

-  **Trabajadores/as juveniles:** educadores, formadores y facilitadores en contextos de educación no formal o entornos creativos de aprendizaje.
-  **Padres y madres:** que apoyan a jóvenes neurodivergentes y promueven la educación inclusiva.
-  **Trabajadores/as sociales:** profesionales que trabajan con personas con diversidad funcional o perfiles de aprendizaje diversos.
-  **Jóvenes:** especialmente aquellos con dificultades específicas de aprendizaje, TDAH, trastornos espectro autista u otros rasgos de neurodivergencia.

### Beneficios de esta herramienta

-  Promueve la inclusión al enmarcar la neurodiversidad como una dimensión valiosa de la diversidad humana.
-  Ofrece estrategias para crear entornos de aprendizaje de apoyo, equitativos y creativos.
-  Empodera a educadores y jóvenes para comprender la neurodiversidad a través de experiencias vividas y enfoques basados en la empatía.

### Consideraciones adicionales

-  **Consideraciones de costo:** Acceso gratuito como publicación descargable a través de los recursos de inclusión de Universal Music UK.
-  **Requisitos técnicos:** Disponible en formato digital (PDF) y apto para impresión en taleres, requiere únicamente dispositivos estándar o copias impresas.
-  **Adaptaciones para usuarios con DYS:** El diseño incluye elementos visuales claros y narrativas estructuradas que facilitan la comprensión para personas con dislexia, TEA o TDAH, favoreciendo el procesamiento accesible de la información.



Cofinanciado por la Unión Europea. Las opiniones expresadas son responsabilidad exclusiva del autor o autores y no reflejan necesariamente las de la Unión Europea ni las de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellas.

## Cómo utilizarlo con Jóvenes

1

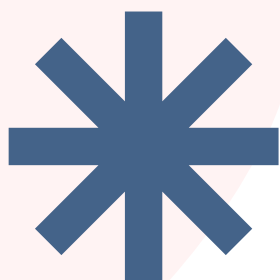
Introducir el concepto de neurodiversidad mediante el análisis de cómo cada cerebro funciona de manera diferente, utilizando narrativas y recursos visuales del manual.

2

Fomentar que las personas jóvenes identifiquen sus fortalezas y desafíos, comprendiendo las diferencias como activos. Promover la inclusión y la empatía a través del diálogo orientado a la creación de entornos accesibles y de apoyo.

3

Aplicar ejercicios prácticos, como dinámicas de trabajo colaborativo mediante role-playing o prácticas inclusivas, y finalizar con una reflexión en la que las y los participantes elaboren una “Carta de Inclusión Creativa” para sintetizar estrategias que favorezcan el bienestar y desarrollo de todas las personas.



Introduction

“  
**People with ADHD characteristics are more likely to reach higher levels of creative thought.**  
 ”

### The links between creativity and neurodiversity

You don't have to look too hard to find long lists of incredibly successful and influential creatives who think differently. Steve Jobs, Steven Spielberg, Agatha Christie, Richard Branson, Mozart, Picasso, Stanley Kubrick, Marilyn Monroe and Andy Warhol all have (or are reported to have had) autism, Asperger's, dyslexia or ADHD. Recent additions to that list have included Dr Maggie Aderin-Pocock and Greta Thunberg as well as a host of recording artists.

But is it simply the case that any pool of people will inevitably feature a breadth of neurodiversity – or is there something about neurodiverse conditions that 'powers' creative achievement?

