



Association for Dyslexia “Einstein”



La Asociación para la Dislexia “Einstein” es una organización dedicada a abordar la dislexia y otras dificultades de aprendizaje. Fundada en diciembre de 2013 por padres, madres y personas con dislexia, la asociación fue creada para cubrir la brecha existente en materia de sensibilización, información y apoyo profesional.



Público objetivo

- 👤 Trabajadores/as juveniles: educadores/as, formadores/as y facilitadores/as en contextos de educación no formal o entornos creativos de aprendizaje.
- 👤 Padres y madres: fundada por familias para apoyar a otras familias con hijos e hijas que presentan dislexia u otras dificultades de aprendizaje.
- 👤 Trabajadores/as sociales: profesionales que trabajan con alumnado diverso.
- 😊 Jóvenes: especialmente aquellos con dificultades específicas de aprendizaje.

Beneficios de esta herramienta

- 📢 Mayor sensibilización sobre la dislexia y otras dificultades de aprendizaje.
- 👤 Acceso a información fiable y orientación para las familias.
- 👤 Incidencia y defensa de la inclusión y la igualdad de oportunidades.

Consideraciones adicionales

- ✔ Soporte lingüístico: Las actividades y materiales están disponibles en macedonio e inglés, lo que permite a las organizaciones trabajar de manera eficaz con grupos juveniles diversos.
- ✔ Consideraciones presupuestarias: En casos de cooperación con personas jóvenes o entre organizaciones, los acuerdos financieros pueden discutirse y adaptarse en función del alcance de la colaboración.
- ✔ Más información: Puede obtenerse información adicional sobre la asociación y su labor en: <https://www.disleksija.org.mk/>



Como utilizarlo con jóvenes

1

Establecer cooperación con la asociación para acceder a su experiencia, recursos y orientación especializada en dislexia y dificultades de aprendizaje.

2

Organizar talleres de sensibilización dirigidos a jóvenes para promover la comprensión, la inclusión y la empatía entre pares.

3

Proporcionar actividades de apoyo personalizadas, tales como mentoría, sesiones de aprendizaje no formal o talleres de desarrollo de competencias adaptados a diversas necesidades educativas.

4

Implicar a las personas jóvenes en acciones de incidencia y defensa, fomentando su participación activa en la promoción de la educación inclusiva y la igualdad de oportunidades.

